**«Использование воспитателем «Логокуба» на занятиях по развитию речи детей 4-7 лет»**

Дошкольный возраст – очень важный период становления и развития ребенка. Основной вид деятельности детей дошкольного возраста - это игра. В ходе игры развиваются все психические процессы, основное место среди которых занимает речь.

Игровое пособие «Логокуб» предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста  по речевому развитию.

Цель игрового пособия: развитие всех компонентов речевой системы: лексико-грамматического строя речи, фонематического восприятия, звукопроизношения, слоговой структуры слова, связной речи, познавательных процессов, а также развитие зрительного восприятия, формы и цвета.

«Логокуб»- это многофункциональное комплексное пособие,состоящее из кубов и серий кубиков, в которых оформление граней, какпостоянно, так и вариативно, в зависимости от решаемых педагогическихзадач.

Задачи:

- стимулировать познавательную и речевую активность дошкольников;

- обогащать и корректировать речевые компоненты;

- интегрировать знания в образовательных областях;

- развивать коммуникативные навыки детей, навыки сотрудничества в

игре;

-воспитыватьвзаимопонимание,доброжелательность,инициативность.

**Дидактическая игра «Назови предметы и обобщи»**

Цель:  расширять, обогащать словарь детей и закреплять в речи обобщающие понятия.

**Дидактическая игра «Расскажи сказку»**

Цель: развивать речь, внимание, память и связную речь. Веселые, яркие картинки помогут в этом; развивать умение детей восстанавливать сказку по картинкам - кадрам.

**Дидактическая игра «Найди место звука в слове»**

Цель: развивать фонематический слух; учить определять место звучания звука в слове *(в начале, в середине, в конце)*; активизировать словарный запас.

**(Артикуляционная гимнастика).**

Цель: выработка качественных движений органов артикуляции и точного, правильного произношения звуков **речи**.

**Дидактическая игра *«Предлоги»*.**

Цель: учить различать предлоги *«над»*, *«под»*, *«между»*, *«на»*, *«в»*, *«с»*, правильно употреблять их с существительными; отработать понимание пространственного значения **предлогов,** работать над правильным употреблением **предлогов в устной речи.**

**Примерный перечень дидактических игр,**

**в которые можно играть с помощью «Логокуба»**

«Что изменилось?»;

«Один-много»;

«Где что находится?»;

«Составь предложение»;

«Посчитай»;

«Найди свою картинку» и т.д.

Использование пособия «Логокуб» позволит расширить развивающую среду по речевому развитию детей, создать у детей эмоциональную отзывчивость, желание участвовать в речевом общении со взрослым, в процессе игры, легко непринужденно развивать и совершенствовать свои речевые навыки.

